

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy a
školských zariadení v školskom roku
2011 / 2012**

Prerokovaná v pedagogickej rade školy:

Predložená na vyjadrenie rade školy:

Schválená zriaďovateľom školy:

Základná škola s materskou školou Cerová

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení v školskom roku 2011 / 2012

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Základná škola s materskou školou Cerová
2. **Sídlo školy:** 906 33 Cerová č.277
3. **Telefónne číslo školy:** 034/6589228, 0911770064
4. **Internetová adresa školy:** www.zscerova.edu.sk
Elektronická adresa školy: malichova@zscerova.edu.sk
5. **Zriaďovateľ školy:** Obec Cerová
906 33 Cerová č. 104
t.č. 034/6589218
www.obeccerova.sk
obeccerova@stonline.sk

6. **Vedenie školy:**

riadiťka školy: PaedDr.Božena Malichová
zástupkyňa riaditeľa pre ZŠ: Mgr.Ľubica Kiráľová
zástupkyňa riaditeľa pre MŠ: Bc.Hedviga Tichá
vedúca ŠJ: Božena Zonová
vedúca ŠKD: Eva Ondrušová

výchovná poradkyňa: Mgr.Anna Michalicová

koordinátorka drogovej prevencie: Mgr. Miriam Chlupíková

7. **Metodické združenie a predmetové komisie, rada školy a ostatné poradné orgány školy:**

MZ 1.-4. ročník: vedúca Mgr. Jana Menglerová

Počet členov: 4 – 3 učitelia vyučujúci v ročníkoch 1.-4., 1 vychovávateľka ŠKD

PK prírodovedná: vedúca RNDr. Ľubica Tomovičová

Počet členov: 4

PK spoločenskovedná: vedúca Mgr. Silvia Gažová

Počet členov: 5

Činnosť - kontrolná, metodická a vzdelávacia - zameraná na skvalitňovanie VVP, monitorovanie a analýzu úrovne výsledkov žiakov, návrhy opatrení a podnetov na ich zlepšenie.

Zasadnutia (podľa plánov komisií):

MZ 1.-4. – 4 zasadnutia - 1 spoločné zasadnutie s MŠ, 2 spoločné zasadnutie s MZ Prievaly a Plavecký Peter

PK spoločenskovedná – 4 zasadnutia (1 spoločné), a prírodovedná – 5 zasadnutí (1 spoločné).

Rada školy:

Členovia do volieb novej rady školy: **predseda: Mgr. Anna Michalicová**

Rastislav Petráš, Mgr. Gabriela Tunáková, Jozef Masár, PhDr. Pavol Mihály, Jaroslav Michalica, Anna Michalicová, Hedviga Tichá, Božena Zonová, Nora Čatlošová, Veronika Cintulová,

po voľbách: **predseda: Mgr. Anna Michalicová**, členovia: Rastislav Petráš, Jozef Masár, Jaroslav Michalica, Anna Michalicová, Ľubica Sláviková, Božena Zonová, Jozefína Vávrová, Renáta Tomková, Ján Bodnár, Ľudmila Petrášová, Veronika Cintulová

Činnosť – 3 riadne zasadnutia – riešenie koncepčných a strategických úloh školy, posudzovanie návrhu Školského vzdelávacieho programu, pedagogicko-organizačného zabezpečenia práce školy, hodnotenie a analýza výsledkov činnosti školy, pomoc pri riešení hospodárskych úloh a zabezpečovaní podujatí školy, 1 mimoriadne zasadnutie – ustanovenie novej rady školy a voľba predsedu.

Rodičovské združenie

Predsaeda rady rodičov: Marta Krúžková, tajomník a koordinátor spolupráce za školu Mgr. Peter Mihály, počet členov rady rodičov: 11

Činnosť: vzájomná komunikácia školy a rodiny, realizácia spoločných cieľov v oblasti zabezpečenia VVP, ochrany detí a účasť rodičov na živote školy. 1 plenárne zasadnutie, triedne zasadnutia a individuálne konzultácie - venované najmä výchovným a vzdelávacím problémom, uplatňovaniu práv a povinností detí, prevencii nežiadúcich javov (drog – alkoholu, fajčenia, šikanovania), zdravotnej výchovy, individuálnych problémov žiakov, 2 plenárne zasadnutia venované voľbe zástupcov rodičov do Rady školy, mimoriadne individuálne stretnutie rodičov a žiakov 9. ročníka zamerané na zlepšenie prípravy žiakov na testovanie, riešenie výchovných a vzdelávacích problémov – účasť všetci rodičia a žiaci, vedenie školy, triedny učiteľ, výchovný poradca a učiteľia vyučujúcimi profilové predmety.

Finančná pomoc - školské podujatia a súťaže, odmeňovanie najlepších žiakov školy.

Spoločné podujatia - Dni športu, Detský karneval, Deň detí, Deň 1.-4., Dni zdravia, Aranžovanie jesenných dekorácií, triedne podujatia, atď.

Žiacky parlament:

Činnosť formou triednych samospráv v jednotlivých triedach, v ročníkoch 5.-9.spolupráca s vedením školy a triednymi učiteľmi - riešenie problémov v škole a triedach, návrhy a príprava podujatí, školské noviny.

Ostatné poradné orgány:

Gremiálna rada riaditeľa školy: členovia - vedenie školy, podľa potreby zástupca rady školy a rodičovského združenia - zabezpečenie operatívnych úloh školy.

Pedagogická rada: členovia - všetci pedagogickí zamestnanci školy

Činnosť a koordinácia úloh: pravidelné zasadnutia - 6 x v školskom roku – zabezpečovanie VVP, kontrolná a metodická činnosť - rozbor výchovno-vzdelávacích výsledkov, úlohy, opatrenia a odporúčania, riešenie pedagogických problémov, kontrola a hodnotenie, rozbor hospitačnej činnosti, aktuálne informácie a výmena skúseností a poznatkov, zabezpečenie kontinuálneho vzdelávania PZ, spoločné otázky metodických orgánov školy.

Operatívna pracovná porada – zamestnanci školy podľa potreby a úloh vyplývajúcich z plánu práce školy - stanovenie konkrétnych úloh, kontrola plnenia, opatrenia a riešenie aktuálnych otázok pedagogického procesu i života v škole.

Komisie:

- škodová a odškodňovacia – Mgr. Jana Menglerová, Mgr. Silvia Gažová, Mgr. Miriam Chlupíková

- inventarizačná, likvidačná a vyradovacia: Mgr. Ľubica Kiráľová, Božena Zonová, Eva Ondrušová

- výberová – Hedviga Tichá, Mgr. Peter Mihály, Ing. Štefánia Krajčovičová

- komisia pre bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci – Eva Ondrušová, Terézia Pavlíková, Dana Jarášová

Ostatné činnosti:

Knižnica: Mgr. Anna Michalicová

Učebnice: Mgr. Erika Konopová

Tlač a distribúcia: zást.riad.

Učiteľ zodpovedný za

- výchovu k manželstvu a rodičovstvu a OČAP: Mgr.Peter Mihály

- environmentálnu výchovu - Mgr. Lenka Danišová

- 1.pomoc a zdravotnú výchovu : Mgr. Silvia Gažová

- Tv a šport: Mgr. Gabriela Režnáková
- za spoluprácu s RZ: Mgr. Peter Mihály
- za spoluprácu s MŠ a málotriednymi školami: Mgr. Jana Menglerová
- vedúci požiarnej hliadky: Pavol Paška
- BOZP: Eva Ondrušová

Kabinety:

1.-4. - Mgr. Jana Menglerová
 Sj, CJ, VV, HV - Mgr. Silvia Gažová
 Pr, Ch – Mgr. Peter Mihály
 PP, TchV, ŠPD – RNDr. Ľubica Tomovičová
 F – Mgr. Ľubica Királ'ová
 M, Z – Mgr. Miriam Chlupíková
 D - PaedDr. Božena Malichová
 TV – Mgr. Gabriela Režnáková
 ŠKD – Eva Ondrušová
 MŠ – Hedviga Tichá
 ŠJ – Božena Zonová

8. Výchovné činnosti

Výchovné poradenstvo

Výchovná poradkyňa školy: Mgr. Anna Michalicová

Činnosť výchovnej poradkyne: práca so žiakmi v oblasti poradenstva k voľbe povolania, exkurzie - Dni otvorených dverí a prezentácie SŠ, organizácia a administrácia prijímacieho konania, Testovanie 9, KOMPARO, práca so žiakmi so špeciálnymi potrebami, prevencia nežiadúcich javov v oblasti ochrany dieťaťa (v spolupráci s koordinátorom) - úlohy realizované v spolupráci s rodičmi, CPPP v Senici, Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Senici a ďalšími inštitúciami.

Koordinácia drogovej prevencie

Koordinátorka drogovej prevencie: Mgr. Miriam Chlupíková

Činnosť zameraná na prevenciu: monitorovanie zmien v správaní žiakov a ich sociálneho zázemia, organizovanie preventívnych činností a podujatí – začlenenie prevencie v ŠkVP, ČTP jednotlivých predmetov, realizácia preventívnych programov Dobrodružné príbehy o detskej duši, Správny chlapec, správne dievča, Vieme, že ... a prípravu podujatí - besedy k témam zdravý životný štýl, vzťahy v rodine, bezpečnosť na cestách, alkohol, fajčenie, dni zdravej výživy, výstavka prác z dýň, ovocia a zeleniny, Mikulášska besiedka, Deň Zeme, Školská olympiáda, triedne podujatia, atď., informovanie žiakov a rodičov k dôležitým otázkam prevencie a riešenia problémov detí – časopis Dialógy, nástenky, školské noviny Školovinky, rodičovské združenia.

9. Školský klub detí

Vychovávateľka ŠKD: Eva Ondrušová

Počet žiakov: 25, z toho 13 dievčat

Činnosť klubu: Výchovný program Cerováčik - rozvoj osobnosti detí, ochrana zdravia, výchovno-vzdelávacia práca a aktívne využívanie voľného času – činnosť zameraná na pobyt na čerstvom vzduchu, ochranu zdravia a starostlivosť o prírodu a výchovu v oblasti medziľudských vzťahov. Aktivity v rámci rekreačnej činnosti v areále školy i mimo, súťaživé hry, zber papiera, regionálna výchova – poznávanie obce, okolia, rozvoj manipulačných zručností, informatická výchova – pravidelná práca na počítači, Vianočná besiedka, Turistická vychádzka s opekačkou na Rozbehoch.

10. Materská škola

Zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ: Bc. Hedviga Tichá, učiteľka: Ľubica Sláviková

Počet žiakov: 23

Činnosť MŠ: ŠKVP – Cestou za poznaním, projekty a programy: Staraj sa o zem ako o kvet, Adamko – hravo a zdravo - celodenná starostlivosť o deti predškolského veku – výchovno-vzdelávacia práca s dôrazom na vytváranie rodinnej klímy, prípravu na vstup do prvého ročníka, starostlivosť o zdravie a bezpečnosť detí. Veľmi dobrá spolupráca s rodičmi a základnou školou.

11. Školská jedáleň

Počet zamestnancov: 4, vedúca: Božena Zonová, kuchárky: Anna Konopová, Jarmila Oravcová, Jana Keračíková

Počet stravníkov: 23 – MŠ, 81 – ZŠ, 19 – zamestnanci, 14 – iní – spolu: 137

12. Správni zamestnanci školy: ZŠ: 5, MŠ:1

b) Počet žiakov základnej školy: 128, z toho začlenení: 7

Počet tried: 8, v ročníkoch 1.-4.: 3, spojený 2.-4. ročník, v ročníkoch 5.-9.: 5

1.-4. ročník: 3 triedy, 42 žiakov

Trieda :	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	začlenení žiaci	Z toho dievčat
1.	Mgr. Jana Menglerová	16	8	1	0
3.	Mgr. Gabriela Režnáková	10	4	0	0
2.	Mgr. Lenka Danišová spojená 2. a 4. trieda	9	3	0	0
4.		7	6	0	0
spolu		42	21	1	0

5.-9. ročník: 5 tried, 86 žiakov

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Začlenení žiaci	Z toho dievčat
5.	Mgr. Miriam Chlupíková	12	6	1	0
6.	Mgr. Peter Mihály	15	8	1	1
7.	RNDr. Ľubica Tomovičová	20	11	1	0
8.	Mgr. Silvia Gažová	17	8	2	0
9.	Mgr. Erika Konopová	22	15	1	1
spolu		86	48	6	2

Učitelia bez triednictva:

Marta Čechovičová, Mgr. Anna Michalicová

c) Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka: 9, z toho dievčat 5, z toho odklad: 2 dievčatá

Počet žiakov v ŠKD: 25, z toho 15 dievčat

Počet žiakov v MŠ: 23, z toho 14 dievčat

d) Počet žiakov, ktorí ukončili v školskom roku dochádzku na ZŠ: 22 - z toho dievčat 15, z toho všetci v 9. ročníku

z toho prijatí na stredné školy: Gymnázia a stredné odborné školy: 22

Gymnázium: 4, z toho 3 d

Stredné odborné školy: ekonomická, obchodná – 3, z toho 2d, technická, dopravná – 1, zdravotnícka 1d, záhradnícka 1d, ostatné – 12, z toho 8d (SOŠ Se -6/4d, knih.a inf.štúdií – 1d, stavebná -1d, SOŠ Brezová pod Bradlom – 1, SPŠ Myjava – 3/2d

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

SPRÁVANIE

Ročník	Počet žiakov	veľmi dobré	Uspokojivé (min.rok)	menej uspokojivé	Pokarhanie riad.školy (min.rok)
1.-4.	42	42	0 (0)	0 (0)	1 (0)
5.-9.	86	84	2 (3)	0 (0)	5 (8)
spolu	128				

DOCHÁDZKA

Ročník	Počet žiakov	Spolu zameškaných hodín	Priemer na žiaka (min./predmin.rok)	z toho neospraved.	Priemer na žiaka
1.-4.	42	3 400 (2 029)	98,5	17	0,13
5.-9.	86	9 209 (10 053)	(92,93 /90,09)	(65)	(0,5)
spolu	128	12 609			

POCHVALY za prospech a správanie

od riaditeľky školy

Ročník	Počet žiakov	Pochvaly za výborný prospech	Min./predm.
1.	16	5	(6 / 7)

Ročník	Počet žiakov	Pochvaly za prospech s vyznamenaním – do 1,5	Min./predm.
2.-9.	112	50 (59)	(59 /47)

Pochvaly spolu:

od triedneho učiteľa

Ročník	Počet žiakov	Pochvaly za veľmi dobrý prospech– do 2,0	Min./predm.
2.-9.	112	22 (24)	(20/ 28)

Celkový prospech vysvetlivky: PSV – prospel s vyznamenaním, PVD – prospel veľmi dobre, P – prospel, po opr. sk. – po opravných skúškach

Ročník	Počet žiakov	Prospelo		N na konci šk.roka	Opravná skúška		po opr. sk. celkom	
			z toho PSV/ PVD 3 (min.roky)			z toho P po opr.sk.	prospelo	neprospelo
1.	16	16	5/11 (5)	0	0		16	0
2.-4.	26	26	17/4 (16/5, 14/2, 13 / 9)	0	0	0	26	0
5.-9.	86	86	33/18 (38/22,39/18,(34/19)	0	0	0	86	0
1.-9.	128	128	55/22	0	0	0	128	0

Testovanie 9. ročník 2012

Počet žiakov: 20

M – celoslovenský priemer: 57,54 %, (2011 - 52,9%, 2010-60,1%, 2009 - 53 %)

škola: 62,14 % (2011 - 54%, 2010 - 45,7%, 2009 - 47,2 %)

percentil školy: 69,5

priemerný počet bodov na žiaka: 12,43 (2011 - 10,8b, 2010 - 9,14 b, 2009 - 9,44b)

SJL – celoslovenský priemer: 54,46 % (2011 - 58,2%, 2010 - 67,6%, 2009 - 61,3 %)
škola: 53,45 % (2011 - 62,2%, 2010 - 55%, 2009 - 50,6 %)

percentil školy: 47,09

priemerný počet bodov na žiaka: 13,36 (2011 - 12,45b, 2010 - 11, 2009 - 10,12)

Analýza výchovno-vzdelávacieho procesu, oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky, návrhy na opatrenia:

A) Výchovná práca:

Silné (kladné) stránky:

- jednotná koncepcia školy zameraná na výchovu k dobrým medziľudským vzťahom,
- snaha o dobrú klímu v škole a triednych kolektívoch,
- neodkladné riešenie problémov,
- využívanie pozitívnej stimulácie – pochvaly, ocenenia, osobný príklad
- preventívne činnosti školy v oblasti prevencie drogových závislostí, ochrany detí pred sociálno-patologickými javmi – napr. Školská zmluva proti šikanovaniu
- environmentálne aktivity a aktivity v oblasti zdravej výživy a telesnej výchovy a športu
- individuálna práca s talentovanými žiakmi

Nedostatky a opatrenia na zlepšenie:

- opakujúce sa individuálne problematické vzťahy medzi žiakmi v triede (najmä 1., 6. a 7. ročník), problematická spolupráca s rodičmi – najmä v oblasti plnenia si školských povinností, dochádzky do školy, ospravedlňovania vymeškávania vyučovania – rodinné dôvody, zaspávanie, preto: zamerať sa na neustály kontakt s triedou, jednotlivcami, vzájomnú komunikáciu – zodpovední všetci vyučujúci, najmä triedni učitelia, pokračovať vo výchovnom posobení tak, aby triedne kolektívy a jednotlivci chápali potrebu riešiť vzájomné nedorozumenia a problémy, rešpektovali jeden druhého, v tejto oblasti podporovať sebahodnotenie a spoločné hľadanie riešení. Osobitne sa venovať komunikácii s rodičmi, zintenzívniť a skvalitniť vzájomnú komunikáciu, postupovať ohľaduplne, usilovať sa zosúladiť postup školy a rodiny – zdôrazňovať spoločný záujem o rozvoj dieťaťa. Pripraviť a realizovať spoločné RZ rodičov s deťmi.

Postupovať v súlade so školským poriadkom, viesť žiakov k uvedomovaniu si svojich práv, ale nie na úkor ostatných a zdôrazniť potrebu plnenia si svojich povinností. Neodkladne informovať rodičov a osobne riešiť problémy žiakov.

- napriek dobrému výchovnému pôsobeniu – široká ponuka aktivít, pohybových činností, krúžkov, ŠKD, ŠJ - zhoršujúca sa životospráva žiakov - nedobré návyky v stravovaní, dennom režime – nedostatok pohybu, spánku, málo aktivít – u starších detí aj fajčenie, rizikové správanie sa – neopatrnosť, prejavujúce sa stále sa zväčšujúcou chorobnosťou žiakov a slabou kondíciou, únavou v škole a slabým záujmom o aktívnu činnosť – treba neustále spolupracovať s rodičmi, upozorňovať na riziká spojené s nesprávnou životosprávou – využívať najmä osobné stretnutia a konzultácie, triedne schôdzky a školské podujatia. Oboznámiť rodičov a verejnosť s novou možnosťou športovania v škole.

B) Vzdelávanie

Silné (kladné) stránky:

- podrobne rozpracovaný ŠkVP vychádzajúci zo zamerania a tradícií školy

- veľmi dobré výsledky a úroveň práce s talentovanými žiakmi - uplatňovanie rozširujúceho učiva formou práce v skupinách, individuálnej starostlivosti, prípravy na predmetové súťaže a olympiády,
- snaha o rozvíjanie komunikačných schopností žiakov - prostredníctvom aktivizujúcich foriem práce na vyučovaní i mimo vyučovania – formou dramatizácie, hier, práce s literatúrou, prezentácie projektov, školské konferencie,
- využívanie projektového vyučovania - najmä v SJL, DEJ, GEO, VYV, FYZ, BIO, PRI, VLA v ročníkoch 1.-4. a 5.-8. ročníku, využívanie medzipredmetových vzťahov,
- snaha o prepojenie školy s praktickým životom - riešenie každodenných praktických úloh a problémov.
-

Nedostatky a opatrenia

- naďalej všeobecne nedostatočná motivácia žiakov k učeniu – zhoršujúca sa - podľa našej mienky plynúca zo súčasnej situácie, ktorá vedie žiakov skôr k ľahostajnosti, zľahčovaniu, ignorácii a priemernosti,
- častý tlak rodičov najmä priemerných a slaboprosievajúcich žiakov požadovať od školy neobjektívne a benevolentné hodnotenie a učenie bez učenia – „učte ma a naučte ma bez môjho pričinenia“,
- vymeškávanie vyučovania,
- s tým súvisiaci pasívny vzťah k učeniu sa a z neho plynuce priemerné vyučovacie výsledky tried - hlavne v predmetoch, ktoré vyžadujú nielen logické myslenie, ale najmä systematickú prípravu a samostatnú prácu každého žiaka a nadväzujú na predchádzajúce poznatky – najmä v matematike, fyzike, cudzích jazykoch,
- zlepšujúca sa, ale stále slabá úroveň čitateľskej gramotnosti – súvisiaca s malým záujmom o čítanie, nesústredenosťou i nedostatočnou motiváciou samostatne uvažovať a riešiť úlohy,
- napriek využívaniu aktivizujúcich foriem a metód práce zameraných na rozvoj komunikačných schopností žiakov stále len priemerná schopnosť žiakov vyjadrovať sa v ústnom aj písomnom prejave v SJL a CJ
- často formálny záujem žiakov o využívanie informačno-komunikačných technológií na učenie – pomerne veľká skupina žiakov zatiaľ chápe prácu s IKT ako prostriedok zábavy, žiaci často formálne plnia požiadavky vyučujúcich bez výsledného efektu, treba dbať zmysluplné využívanie IKT na vyučovaní.

Úloha viesť žiakov k zlepšovaniu svojich výsledkov je jednou zo strategických úloh školy – opatrenia treba realizovať naďalej tak, ako vlani – táto úloha je dlhodobá a vyžaduje systematickú prácu,

- treba sa viac venovať motivácii žiakov k učeniu, spoločne s rodičmi zdôrazňovať význam a potrebu vzdelávania, diskutovať so žiakmi o budúcom živote,
- vytvárať dobré podmienky pre vzdelávanie, pracovať s pedagogickým zborom, dbať na efektívne využívanie pracovného času, prípravu pedagógov na vyučovanie,
- efektívne využívať moderné tvorivé postupy, metódy a formy práce – zlepšiť využívanie IKT, ale nie na úkor vzájomnej osobnej komunikácie, na vyučovaní viac využívať metódu názornosti a využívať učebné pomôcky (v súvislosti s tým pokračovať v modernizácii učebných pomôcok a pracovného prostredia v učebniach),

- na vyučovaní viesť žiakov k samostatnej práci tak, aby aktívna práca žiakov tvorila väčšiu časť vyučovacej hodiny a neskĺzla k pasívnemu prijímaniu poznatkov, činnosť žiakov kontrolovať a vyhodnocovať – využívať sebahodnotenie,

- venovať pozornosť príprave žiakov na vyučovanie, dôslednejšie kontrolovať a vyhodnocovať úlohy žiakov,

- zlepšiť prípravu žiakov na testovanie – zvýšiť časovú dotáciu na profilové predmety, ak sa dá, umožniť delenie na skupiny, v rámci prípravy využívať úlohy rozvíjajúce čitateľskú a matematickú gramotnosť,

- rozvíjať čitateľskú gramotnosť vo všetkých predmetoch, zadávať žiakom problémové úlohy tak, aby ich viedli k využívaniu roznych stratégií učenia sa,

dbať na to, aby sa využívanie IKT nestalo formálnym, stalo sa súčasťou učenia sa a viedlo k získavaniu poznatkov a skúseností.

f) Učebné plány:

Učebné plány:

Trieda	učebný variant	počet hodín, posilnené predmety a povinne-voliteľné predmety
1.	ŠkVP	22
2.	ŠkVP	23
3.	ŠkVP	25
4.	ŠkVP	26
5.	ŠkVP	28
6.	ŠkVP	29
7.	ŠkVP	30
8.	ŠkVP	31
9.	V-2	29 (voliteľný predmet - príprava na testovanie zo SJL - 1 hod.)

Vyučovanie cudzích jazykov:

Názov	trieda	počet skupín	počet žiakov	vyučuje, počet hodín týždenne
Anglický jazyk	3.	1	10	Mgr. Erika Konopová 3 hod.
	4.	1	7	Mgr. Erika Konopová 3 hod.
	5.	1	12	Mgr. Erika Konopová hod.
	6.	2	15	Mgr. Erika Konopová 3 hod.
	7.	2	20	Mgr. Erika Konopová 3 hod. Marta Čechovičová, 3 hod.
	8.	2	17	Mgr. Erika Konopová 3 hod. Marta Čechovičová, 3 hod.
	9.	2	22	Mgr. Erika Konopová 3 hod. Marta Čechovičová, 3 hod.
Ruský jazyk	6.	1	15	Mgr. Silvia Gažová 1 hod.
	7.	2	20	PaedDr. Božena Malichová – 1 hod. Mgr. Silvia Gažová 1 hod
	8.	1	17	Mgr. Silvia Gažová 1 hod

Povinne-voliteľné predmety

Trieda		počet skupín	počet žiakov	vyučuje, poznámka
9.	Príprava na testovanie zo SJL	2	22	Mgr. Anna Michalicová

Náboženská výchova:

Trieda	počet skupín	počet žiakov	vyučuje, poznámka
1. – 3.	1	12+8	Mgr. Silvia Gažová 1 hod.
2. – 4.	1	8+7	Mgr. Silvia Gažová 1 hod.
Spolu 1.-4.	2	35	
5.	1	8	Mgr. Silvia Gažová 1 hod.
6.	1	12	Mgr. Silvia Gažová 1 hod.
7.	1	12	Mgr. Silvia Gažová 1 hod.
8.	1	16	Mgr. Silvia Gažová 1 hod.
9.	1	11	Mgr. Silvia Gažová 1 hod.
Spolu 5.-9.	5	59	
Spolu 1.-9.	7	94	

Etická výchova:

Trieda	počet skupín	počet žiakov	vyučuje, poznámka
1., 2., 3., 5.	1	1+1+2+4	Mgr. Jana Menglerová 1 hod.
Spolu 1.-4. a 5.		8	
6., 7.	1	3+8	Mgr. Lenka Danišová 1 hod.
8., 9.	1	1+11	Mgr. Erika Konopová 1 hod.
Spolu 6.-9.	2	23	
Spolu 1.-9.	3	31	

Nepovinné predmety:

Príprava na testovanie z MAT	9.	2	22	Mgr. Ľubica Kiráľová 1 hod.
Cvičenia zo SJL	9.	1	15	Mgr. Anna Michalicová 1 hod.

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov základnej školy

Počet pedagogických zamestnancov: 13, z toho učiteľov ZŠ: 12

Vzdelanie:

VŠ pre 1.-4.: 3

VŠ pre 5.-9. alebo 5.-12.: 8

SŠ vychovávateľstvo: 1, SŠ iné: gymnázium a štátna záverečná skúška z AJ: 1,

Učiteľ s 1. atestáciou: - kvalifikačná skúška I. – 8

Samostatný učiteľ: 3 + 1

PaedDr. Božena Malichová – aprobácia D – RJL – pedagogika, vyučuje predmety ročníkov 5.-9.: D, RJ, TV dievčatá

Mgr. Ľubica Kiráľová – aprobácia M – F, vyučuje predmety ročníkov 5.-9.: M, F

Mgr. Lenka Danišová – aprobácia 1.-4., vyučuje predmety ročníkov 1.-4. a etickú výchovu 1.-5.

Mgr. Jana Menglerová – aprobácia 1.-4., vyučuje predmety ročníkov 1.-4. a etickú výchovu 6.-7.

Mgr. Silvia Gažová – aprobácia SJL, vychovávateľstvo, vyučuje predmety ročníkov 5.-9. : SJL, RUJ, VYU, HUV, NAV aj 1.-4.

Mgr. Erika Konopová – aprobácia AJL - ŠPJ, vyučuje predmety roč. 3., 4. a 5.-9.: ANJ, VYV, ETV

Mgr. Anna Michalicová – aprobácia SJL – OV, vyučuje predmety ročníkov 5.-9.: SJL, OBN, KOM, PNT, CvSJ – n.p.

Mgr. Peter Mihály – aprobácia Ch – Pr, vyučuje predmety ročníkov 5.-9.: CHEM, BIO, TSV chlapci, TchV chlapci, ENV, TECH, SVP, D

RNDr. Ľubica Tomovičová – aprobácia M – Bio, vyučuje predmety ročníkov 5.-9.: MAT, BIO/Pr, TchV, VYV, DOV, DEJ, SVP, TECH, INF

Mgr. Miriam Chlupíková – aprobácia M – G, vyučuje predmety ročníkov 5.-9.: MAT, GEO/Z, HMA, INF, Kom, HUV

Marta Čechovičová – aprobácia AJ, vyučuje predmety ročníkov 5.-9.: ANJ

Mgr. Gabriela Režnáková - aprobácia 1.-4., vyučuje predmety ročníkov 1.-4., TSV dievčatá 5.-9.

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2011 – 2012

	Počet vyučovacích hodín v škole	Odborne odučených hodín		Neodborne odučených hodín		Z toho dôchodcovia			
		Hod.	%	Hod	%	Odbor.		Neodbor.	
I. stupeň						Hod	%	Hod	%
Slovenský jazyk	25	25	100						
Komunikácia	2	2	100						
Vlastiveda	2	2	100						
Matematika	12	12	100						
Prírodoveda	5,5	5,5	100						
Pracovné vyuč.	1	1	100						
Výtvarná výchova	3,5	3,5	100						
Hudobná výchova	2	2	100						
Telesná výchova	4	4	100						
Etická výchova	1	1	100						
Náboženská vých.	2			2*	100				
Cudzí jazyk: AJ	6	3	50	3	50				
Informatická vých.	4	4	100						
Školský klub	27	27	100						
II. stupeň									
Slovenský jazyk	24,5	24,5	100						
Anglický jazyk	24	15	62,5	9*	37,5				
Ruský jazyk	4	1	25	3	75				
Dejepis	8,5	4,5	53	4	47				
Zemepis/GEO	7,5	7,5	100						
Občianska vých.	5	5	100						
Matematika	25	25	100						
Fyzika	6,5	6,5	100						
Chémia	6	6	100						
Prírodopis	8	8	100						
Technická výchova	2	2	100						
Výtvarná výchova	4	1	25	3	75				
Hudobná výchova	4			4	100				
Telesná výchova	12	4	33	8	67				
Etická výchova	2	1	50	1	50				
Komunikácia	1,5	1,5	100						
Náboženská vých.	5			5*	100				
Príprava na testovanie	2	2	100						

<i>Hravá matematika</i>	1	1	100						
<i>Tvorivá matematika</i>	1	1	100						
<i>Cvič. zo SJL -NP</i>	1	1	100						
<i>Environm. výchova</i>	2	2	100						
<i>Informatika</i>	7			7	100				
<i>Dopravná výchova</i>	0,5								
<i>Svet práce</i>	2	2	100						
<i>technika</i>	2			2	100				
<i>Rétorika a tvorivá dramatika</i>	1	1	100						
<i>Výchova umením</i>			1	100					

* AJ -1.-4. – 6 hod. – učiteľka kvalifikovaná pre 5.-9.

AJ 5.-9. - 24 hod. - z toho 9 učiteľka so štátnou jazykovou skúškou z AJ

* Nbv – 2 hod. - učiteľka s kánonickou misiou, 5.-9. – 5 hod. - učiteľka s kánonickou misiou

Informatická výchova 1.-4. – 4 hod. – učiteľ s kvalifikáciou 1.-4.

ETV 5.-9. – učiteľ kvalifikovaný pre ETV 1.-4.

Príprava na súťaže a olympiády:

SJ a literatúra: Hurbanov pamätník, Rozprávkové vretienko, Šaliensky Matko, - Z: uč. SJL a zástupkyňa riad.

CJ : Olympiáda AJ- Z: vyuč.CJ

M : Pytagoriáda, MO - Z: vyuč. M

ostatné prírodovedné predmety : Geografická olympiáda – Z: uč. Z

NV: BO – Mgr. S.Gažová

VV: Krásy nášho regiónu, Európa v škole, Dúha, ...– Z: uč. VV – Mgr. J.Menglerová

HV: Slávik Slovenska – zást.riad.

Šport: Cezpoľný beh, Malý futbal - 3ch a 1d, Liga majstrov, Florbal, Futsal, Vybíjaná- 5.-6.,

Basketbal- ch , d, Hádzaná ch, Strelba zo vzduchovky, Atletika- d a ch – Z: uč.TV

Plavecký kurz: tr.uč. 1.-4

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy –

1. Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Osobný plán profesijného rastu učiteľa – všetci pedagogickí zamestnanci

Kontinuálne vzdelávanie:

Ukončené:

Špecializačné:

- Modernizácia vzdelávacieho procesu v základných školách - Mgr Miriam Chlupíková

Aktualizačné:

- Využívanie IKT pre začiatočníkov: Mgr. Lenka Danišová, Mgr. Gabriela Režnáková, Mgr. Miriam Chlupíková, Mgr. Erika Konopová,
- Využívanie IKT pre pokročilých: RNDr.Lubica Tomovičová, Mgr. Jana Menglerová, Mgr. Lenka Danišová, Mgr. Gabriela Režnáková, Mgr. Miriam Chlupíková, Mgr. Erika Konopová, Eva Ondrušová
- Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia: Mgr. Silvia Gažová
- Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠkVP pre učiteľov ZŠ – frekventanti: Mgr. Silvia Gažová

Prebiehajúce:

Špecializačné:

Modernizácia vzdelávacieho procesu v základných školách – Mgr. Anna Michalicová

Inovačné:

- Interaktívna technika vo VVP: PaedDr. Božena Malichová, Mgr. Jana Menglerová, Mgr. Lenka Danišová, Mgr. Gabriela Režnáková, Mgr. Peter Mihály, Mgr. Silvia Gažová, RNDr. Ľubica Tomovičová, Mgr. Anna Michalicová, Mgr. Miriam Chlupíková, Mgr. Erika Konopová, Eva Ondrušová, Marta Čechovičová

Funkčné: Vzdelávanie pre vedúcich PZ: Bc. Hedviga Tichá

Aktualizačné: Manažment Bc. Hedviga Tichá

Digitálne technológie v MŠ: Bc. Hedviga Tichá

Prihlášky:

Využívanie IKT pre začiatočníkov Mgr. Peter Mihály, Eva Ondrušová

Využívanie IKT pre pokročilých: Mgr. Peter Mihály

Využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní – Mgr. Gabriela Režnáková, Mgr. Lenka Danišová

Tvorba testov a možnosti ich využitia, Metodika výučby SJL v rámci nových pedagogických dokumentov, Využitie učebnice literatúry v učebnom procese so zameraním na kľúčové kompetencie žiakov – Mgr. Silvia Gažová

2. Účasť na seminároch a vzdelávacích aktivitách

- Výchovné poradenstvo – Mgr. Anna Michalicová
- Európska integrácia – Mgr. Anna Michalicová
- Drogová prevencia – Mgr. Miriam Chlupíková
- Náboženská výchova – Mgr. Silvia Gažová
- ŠkVP z M – RNDr. Ľubica Tomovičová, Mgr. Miriam Chlupíková
- Anglický jazyk – Mgr. Erika Konopová
- IKT na 1. Stupni – Mgr. Lenka Danišová
- Metodické dni k vyučovaniu MAT, DEJ, BIO, PRI - Mgr. Miriam Chlupíková, PaedDr. Božena Malichová, RNDr. Ľubica Tomovičová, Mgr. Lenka Danišová

3. e-learningové vzdelávanie

- Diagnostika stavu znalostí a zručností žiakov v SR a ČR prihraničná oblasť so zameraním na ich rozvoj
- Zborovňa, Datakabinet, Moderná škola, systém Albert – všetci učitelia

4. Vnútroškolské vzdelávanie – podľa plánu práce školy zahrnuté v plánoch MZ a PK - všetci pedagogickí zamestnanci

5. Publikačná činnosť:

- príspevky do regionálnej tlače, obecných novín – PaedDr. Malichová, Mgr. Michalicová,
- www-stránky – Ing. Krajčovičová, PaedDr. Malichová, Mgr. Miriam Chlupíková

6. samoštúdium:

- tvorba ŠkVP
- oblasť IKT
- nové poznatky v jednotlivých predmetoch

7. Tvorba učebných pomôcok a metodických materiálov:

- RNDr. Tomovičová – BIO/Pr, zdravotná výchova, Mgr. Mihály - BIO, Pr, PaedDr. Malichová - DEJ, TSV, Mgr. Konopová a p. uč. Čechovičová – ANJ, Mgr. Gažová – SJL, NAV, VYU, Mgr. Michalicová – SJL, OBN, Mgr. Kiráľová – FYZ, MAT, Mgr. Danišová, Mgr. Menglerová, Mgr. Režnáková – predmety 1.-4., KOM, ETV....

8. Iné:

- prekladateľská činnosť – p. uč. Čechovičová

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

1. Súťaže a predmetové olympiády:

TECHNICKÉ SÚŤAŽE

TECHNICKÁ OLMPIÁDA

okresné kolo: úspešní riešitelia 2, riešiteľ 1

Kristián Roman a Ľuboš Štellár (9. ročník) - 2. miesto v okresnom kole – kategória A
riešiteľ Rastislav Slezák (7.ročník) – 6. miesto v okresnom kole – kategória B
pripravoval Mgr. Peter Mihály

PRÍRODOVEDNÉ SÚŤAŽE

GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA

krajské kolo: úspešní riešitelia 3

okresné kolo: úspešní riešitelia 8, účasť 2

Richard Keračik (9. ročník) - 1. miesto v okresnom a 4.miesto v krajskom kole

Miroslav Hlavatý (8.ročník) - 3. miesto v okresnom a 4.miesto v krajskom kole

Dagmar Gajarová (8. ročník) – 2. miesto v okresnom a 6.miesto v krajskom kole

Kristián Mikulčík (7.ročník) – 5.miesto v okresnom kole

Andrea Mihályová (9.ročník) – 6.miesto v okresnom kole

David Chovanec (6.ročník) a Klára Kocúriková (5.ročník) – 7.miesto v okresnom kole

Adam Petráš - 8. miesto v okresnom kole

Riešitelia: Petronela Chovancová (7.ročník), Patrik Ščepka (5.ročník)

pripravovala Mgr. Miriam Chlupíková

EXPERIMENTÁLNE KOLO GEOGRAFICKEJ OLYMPIÁDY

celoslovenské kolo - kategória Q pre ZŠ: úspešní riešitelia: 8

Dagmar Gajarová, Miroslav Hlavatý, Petronela Chovancová, Erika Janáková a Richard Keračik – 1.miesto

Andrea Mihályová, Kristián Mikulčík a Adam Petráš – 2.miesto

pripravovala ich pani učiteľka Mgr. Miriam Chlupíková

PYTAGORIÁDA

okresné kolo: úspešní riešitelia 4, účasť 3

úspešní riešitelia: Adrián Roman a Sabína Buchová – (3.ročník), Adam Petráš a Lenka Zonová (6.ročník)

riešitelia: Linda Zíšková (4.ročník), Kristián Mikulčík (7.ročník), Dagmar Gajarová (8.ročník)

pripravovali pani učiteľky Mgr. Gabriela Režnáková, Mgr. Miriam Chlupíková, RNDr. Ľubica Tomovičová a Mgr. Lenka Danišová

BIBLICKÁ OLYMPIÁDA

Dekanátne kolo: úspešní riešitelia - 3

Andrea Mihályová (9.ročník), Samuel Polák (8.ročník), Miroslav Hlavatý (8.ročník) - 2.miesto v dekanátnom kole

pripravovala pani učiteľka Mgr. Silvia Gažová

DEJEPISNÁ OLYMPIÁDA

celoslovenské kolo: úspešní riešitelia 2

krajské kolo: úspešní riešitelia 2

okresné kolo: úspešní riešitelia 5

Dagmar Gajarová (8. ročník) 1.miesto v okresnom, 1. miesto v krajskom kole a 3. miesto v celoslovenskom kole

Richard Keračik (9. ročník) – 2. miesto v okresnom kole, 1. miesto v krajskom kole a 5. miesto v celoslovenskom kole

Petronela Chovancová (7.ročník) – 3. miesto v okresnom kole ,

Lenka Zonová (6. ročník) – 3. miesto v okresnom kole

Erika Janáková (8. ročník) – 4.miesto v okresnom kole

pripravovala pani riaditeľka PaedDr. Božena Malichová

OLYMPIÁDA SJL

okresné kolo: úspešná riešiteľka 1
Dagmar Gajarová (8. ročník) - 3. miesto v okresnom kole
pripravovala pani učiteľka Mgr. Silvia Gažová
OLYMPIÁDA ANJ

okresné kolo: účasť 1
Andrea Mihályová (9. ročník) - 7. miesto v okresnom kole
pripravovala pani učiteľka Mgr. Erika Konopová

OLYMPIÁDA SJL 1.-4.
Okresné kolo: úspešný riešiteľ 1

Samuel Krúžek – 1. miesto v okresnom kole
Pripravovala pani učiteľka Mgr. Lenka Danišová

UMELECKÉ SÚŤAŽE

HURBANOV PAMATNÍK
celoslovenské kolo – účasť 1
krajské kolo: umiestnenie: 1, účasť 1
okresné kolo: umiestnenie: 1.a 2. miesto
Simona Ščepková (9.ročník) – 1. miesto v krajskom kole a účasť v celoslovenskom kole
Samuel Krúžek - 1. miesto v okresnom kole a účasť v krajskom kole
Natália Krčová (3.ročník) - 2. miesto v okresnom kole
Patrícia Šarkoziová – (9.ročník)- 2. miesto v obvodnom kole
Ľubica Petrášová (4.ročník) – účasť v obvodnom kole
pripravovali pani zástupkyňa Mgr. Ľubica Kiráľová a pani učiteľka Mgr. Anna Michalicová,
Simonu Ščepkovú pani učiteľka zo ZUŠ Senica Štefánia Jánošová

ŠALIANSKY MAŤKO –

okresné kolo – umiestnenie 1
Samuel Krúžek - 3. miesto v okresnom kole
pripravovala pani zástupkyňa Mgr. Ľubica Kiráľová

ROZPRÁVKOVÉ VRETIENKO

Krajské kolo: umiestnenie 1
okresné kolo – umiestnenie 2
Simona Ščepková - 1. miesto v okresnom kole a 1.miesto v krajskom kole
Linda Zíšková - 3. miesto v okresnom kole
Pripravovala pani učiteľka Mgr. Anna Michalicová

SHAKESPEAROV PAMÄTNÍK

Okresné kolo – umiestnenie: 2 skupiny
Klaudia Novosadová a Linda Tomková (6.ročník) – 1.miesto
Erika Janáková, Dagmar Gajarová a Kristína Krúžková (8.ročník) - 1.miesto
Pripravovala pani učiteľka Mgr. Erika Konopová

VÝTVARNÉ SÚŤAŽE – okresné kolá - účasť

Príroda a zvieratka nášho regiónu - ocenenie krúžku Malý prírodovedec za výtvarnú prácu
Zasnežený les
Pripravovala pani učiteľka Mgr. Lenka Danišová.

ŠPORT

ATLETIKA - súťaže SAŠŠ

Školské majstrovstvá okresu v atletike

Okresné kolo - umiestnenie – družstvá - 1.miesto v kategórii škôl do 300 žiakov - Dagmar Gajarová, Hana Michalicová, Sabína Šišuláková, Nikoleta Jarásová, Bibiána Hlavatá, Karolína Uhrínková, Erika Janáková, Dominika Zavišová, Bibiána Hlavatá, Radka Tunáková, Ján Bartoň, Jakub Blaho, ...

umiestnenie jednotlivci:

Štafeta 4x60m dievčatá – Dagmar Gajarová, Bibiána Hlavatá, Sabína Šišuláková a Hana Michalicová – 2.miesto, Sabína Šišuláková – 2.miesto – výška, Nikoleta Jarásová - 3.miesto – výška, Jakub Blaho - 3.miesto – výška, Karolína Uhrínková 3.miesto – guľa, Ján Bartoň - 3.miesto – guľa

Memoriál Márie Zavorskej 5x800m – okresné kolo – družstvo dievčat: Dagmar Gajarová, Radka Tunáková, Dominika Zavišová, Sabína Šišuláková a Erika Janáková - 2.miesto

Cezpoľný beh – okresné kolo - účasť chlapci – Ján Bartoň, Ľuboš Štellár, Daniel Hlavatý

Kinderiáda – okresné kolo – účasť - Matúš Čerešník, Katarína Škvorcová, Adrián Roman, Barbora Hlavatá, Ľubica Petrášová, Samuel Krúžek, Patrik Konečný, Kristína Tomková

Celoslovenské, regionálne a oblasťné súťaže

Zo školských lavíc do atletickej haly Elán, Skalická latka, Brezovské hry, Záhorácka olympiáda

HRY

Basketbal chlapci – okresné kolo – účasť - Ján Bartoň, Kristián Roman, Jozef Masár, Matej Suchý, Jozef Oršulák, Dárius Mihál a Alan Pavlík

Basketbal dievčatá - okresné kolo – dievčatá Dagmar Gajarová, Nikoleta Jarásová, Hana Michalicová, Bibiána Hlavatá, Karolína Uhrínková, Erika Janáková, Kristína Krúžková a Dominika Zavišová - 4. miesto

Florbal dievčatá – okresné kolo – účasť – Dagmar Gajarová, Nikoleta Jarásová, Karolína Uhrínková, Kristína Krúžková, Sabína Šišuláková, Radka Tunáková, Dominika Zavišová, Daniela Jarásová, Zuzana Zavišová, Lucia Valachovičová

Florbal mladší chlapci – okresné kolo – účasť Samuel Hlavatý, David Chovanec, Adam Pavlík, Kristián Taraba, Kristián Mikulčík, Rastislav Slezák

Florbal starší chlapci – okresné kolo – účasť Ján Bartoň, Kristián Roman, Jakub Blaho, Matej Suchý, Jozef Oršulák, Jaroslav Jirman, Martin Ščepka, Dárius Mihál

Vybíjaná – okresné kolo – účasť - Linda Tomková, Miriam Čerešníková, Zdenka Zemanová, Mária Miščiová, Klaudia Novosadová, Pavlína Steinhäuserová, Radka Tunáková, Alexandra Krajčovičová, Lea Heribanová, Aneta Linková

Hádzaná – okresné kolo – účasť - Ján Bartoň, Kristián Roman, Jakub Blaho, Kristián Mikulčík, Jozef Masár, Matej Suchý, Jozef Oršulák, Jaroslav Jirman, Alan Pavlík

Strelba zo vzduchovky – okresné kolo – družstvo chlapcov - 2. miesto - Alan Pavlík, Ľuboš Štellár, Kristián Roman

Malý futbal dievčatá – obvodné kolo – účasť

Malý futbal - starší chlapci – obvodné kolo – účasť – Ján Bartoň, Jakub Blaho, Kristián Mikulčík, Jozef Masár, Jozef Oršulák, Jaroslav Jirman, Dárius Mihál, Martin Ščepka

Malý futbal - mladší chlapci – obvodné kolo – účasť – Samuel Hlavatý, David Chovanec, Adam Pavlík, Kristián Taraba, Adam Petráš, Michal Lovíšek, Patrik Ščepka

Malý futbal - najmladší žiaci a žiačky – obvodné kolo – účasť – Samuel Krúžek, Adrián Roman, Matúš Čerešník, Ján Tomek, Nikolas Holič, Ondrej Keračík, Daniel Tomek, Sabína Buchová, Patrik Konečný

Športové súťaže pripravovali pani riaditeľka PaedDr. Božena Malichová, pani učiteľka Mgr. Gabriela Režnáková a pán učiteľ Mgr. Peter Mihály

2. Podujatia školy

Tradičné podujatia: Výstavka jesenných dekorácií, Halloweenska diskotéka, Dni zdravia, Vianočná besiedka, Vianočný blší trh so zbierkou na deti v Afrike, Zápis do 1. ročníka, Karneval, Deň matiek, Školská olympiáda, Deň ŠKD, Rozlúčková slávnosť pre žiakov 9. ročníka, podujatia s rodičmi, divadelné predstavenia, výchovné koncerty, výstavy, prezentácie práce krúžkov.

Športové aktivity: Dni športu, školské kolá postupových súťaží, Školská olympiáda, Beh olympijského dňa, Posolstvo olympiáde v Londýne, športovanie v areáli školy – bicyklovanie, korčuľovanie na kolieskových korčuliach, plážový volejbal, skateboarding

Lyžiarsky kurz – Novot' – v spolupráci so ZŠ Brezová pod Bradlom – 10 žiakov

Plavecký kurz pre 1.-4. ročník – plaváreň Senica – 25 žiakov

Preventívne programy – v spolupráci so PPP Senica – Správne dievča/správny chlapec – 9.ročník, Dobrodružné príbehy o detskej duši – 3.ročník,

Environmentálne aktivity – Kam putujú odpady, Deň Zeme (zber papiera, brigády), Vyčistíme si Slovensko, Čistíme športoviská školy

Podujatia zabezpečovali pedagogickí zamestnanci v spolupráci s rodičmi a sponzormi.

3. Práca s triedou – podľa plánu triednických hodín a aktivít – zabezpečovali triedni učitelia: práca s triednou samosprávou, prezentácie, podujatia s rodičmi, hry, vychádzky, práca s IKT, starostlivosť o mladších spolužiakov, prírodu – brigády v areáli školy a v obci, zber papiera, úprava tried, násteniek, kvízy, návštevy knižnice, plavárne, divadla, príprava programu, práca s projektami

4. Žiacky parlament a triedne samosprávy – v spolupráci s vedením školy a triednymi učiteľmi sa ich členovia podieľali na riešení otázok týkajúcich sa života v škole a triede, zapájali sa do prípravy podujatí a vydávaní školských novín.

5. Krúžková činnosť:

Krúžková činnosť na škole:

Atletický d - v spolupráci s AK Tretra Cerová - PaedDr.Božena Malichová

Športový ch 2 oddelenia - Mgr. Peter Mihály

Krúžok predmetových olympiád – Mgr. Miriam Chlupíková a učitelia zodpovední za jednotlivé oblasti

Matematický krúžok – Mgr. Ľubica Kiráľová,

Turistický – RNDr. Ľubica Tomovičová

Rodinná výchova- Mgr. Ľubica Kiráľová

Divadelný - Mgr. Anna Michalicová

Krúžok anglického jazyka 1. – 2. ročník – Marta Čechovičová

Malý prírodovedec 1.-4. - Mgr. Lenka Danišová

Športový 1.-4. – Mgr. Gabriela Režnáková

Škola vydala 125 vzdelávacích poukazov a prijala 123. V krúžkovej činnosti bolo zapojených 122 žiakov školy, ktorí poskytli škole vzdelávacie poukazy, 1 žiak neabsolvovai predpísaný počet 60 hodín z dôvodu presťahovania sa na inú školu počas školského roka. Niektorí navštevovali viaceré krúžky, najväčší záujem bol o športové krúžky. Práca vedúcich krúžkov bola na dobrej úrovni.

Škola sa zaregistrovala do systému kultúrnych poukazov pre školy a získala pre svojich 13 učiteľov a 124 žiakov kultúrne poukazy.

6. Školské výlety, exkurzie a vychádzky

- 1.-4. ročník – školský výlet – Stupava - biofarma, exkurzie - Hornozáhorská knižnica, divadlo Bratislava, miestne exkurzie a vychádzky - Veterný park Cerová, CHKO Malé Karpaty
5. a 6. ročník – školský výlet – Skalica, Hodonín, divadelné predstavenie – Bratislava, Trnava, dejepisná vychádzka po Cerovej, Prievaloch a Plaveckom Petre, CHKO Malé Karpaty, Záhorská galéria, Hornozáhorská knižnica
7. ročník – divadelné predstavenie Bratislava a Trnava
8. ročník – exkurzia Trnava a divadelné predstavenia Bratislava
9. ročník – školský výlet Orava, divadelné predstavenie Trnava, exkurzia – výchovné poradenstvo

7. Školské noviny „Školovinky“ – zamerané na život žiakov v škole, úspechy školy, podujatia - rubriky – Školský mudrlant, Vychvaľováčik, Cleveráčik, Zo školských podujatí, Zaujímavosti.

8. Spolupráca s rodičmi – plenárna schôdzka a triedne schôdzky rodičovského združenia, spoločné podujatia, oceňovanie najlepších žiakov školy, individuálne stretnutia

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola je zapojená a plní úlohy projektov:

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť - Národný projekt Profesionálny a kariérový rast PZ, škola využíva 2 notebooky na aktivity týkajúce sa KV,

Modernizácia vzdelávania v základných školách a Infovek – techniku a softvér škola využíva na vyučovanie jednotlivých predmetov – najmä informatickej výchovy a informatiky v ročníkoch 1.-4. a 5.-8.ročníku, v rámci projektu Modernizácia VVP na ZŠ pre predmety geografia a slovenský jazyk a literatúra, na vzdelávanie pedagogických zamestnancov, na prácu v krúžkoch i činnosť pre verejnosť.

Pedagógovia i žiaci pracujú s výukovými programami, internetom, interaktívnou tabuľou. Projekty koordinuje správkyňa PU Ing. Krajčovičová.

„Škola podporujúca zdravie“ – projekt zameraný na zlepšenie zdravotného stavu žiakov a zamestnancov školy a vytváranie zdravého prostredia pre prácu v škole i mimoškolskú činnosť. Koordinátorka projektu RNDr. Tomovičová.

„Ovocie do škôl“ a „Mliečna liga“ – projekty v oblasti zdravej výživy – zapojení žiaci školy aj materskej školy. Koordinátorka - vedúca ŠJ Božena Zonová.

„Detský čin roka“ – žiaci sa zapájajú do hodnotenia činov, besedujú o nich. Organizátorka projektu Mgr. Michalicová.

Školské projekty:

„Čo nás zaujíma“ – príprava a prezentácia projektov tried, skupín žiakov a jednotlivcov zo slovenského jazyka a literatúry, cudzích jazykov, dejepisu, vlastivedy, prvouky, zemepisu, prírodopisu, náboženstva, matematiky, regionálnych poznatkov a vlastnej tvorby - zabezpečujú vyučujúci jednotlivých predmetov.

„Minigaléria školy“ – dopĺňovanie galérie, v ktorej sú vystavené výtvarné práce žiakov – Mgr. Menglerová.

Environmentálny projekt „Deň Zeme“ – zber papiera – žiaci nazbierali 9,5 tony triedeného papiera.

Programy „Cesta“, „Správne dievča – správny chlapec“, „Križovatky“ – besedy a podujatia v spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradňou v Senici

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola má dobré podmienky pre činnosť, všetky 3 budovy školy sú po rekonštrukcii, čo prinieslo zníženie spotreby energií a celkove lepšie podmienky.

Priestory školy:

Hlavná budova školy - učebne základnej školy, odborná učebňa informatiky + multimediálna knižnica, odborná učebňa F-Ch, riaditeľňa, zborovňa, kabinety, galéria školy a výtvarná minigaléria školy, sociálne zariadenia

2.budova - učebne materskej školy a ŠKD, dielňa a školská kuchyňa, jedáleň, sociálne zariadenia

Telocvičňa - vybavenie na hry, gymnastiku i atletiku, sociálne zariadenia, odborná učebňa – kuchynka - na vyučovanie TchV a rodinnej výchovy.

Športoviská: trávnaté futbalové ihrisko, tartanový sektor na skok do diaľky, ihrisko na plážový volejbal, interiérové výškarské doskočisko, trampolína. V závere školského roku obec v areáli školy dokončila a odovzdala do užívania verejné multifunkčné športové ihrisko s umelým povrchom a betónovú plochu, ktoré škola môže využívať predovšetkým na hry a pohybové aktivity. Týmto sa vytvorili veľmi dobré podmienky pre športovanie detí, ale i verejnosti.

Prírodný areál s parkom, pieskoviskom, detským ihriskom a altánkom.

Vybavenie školy: Odborná učebňa informatiky -12 počítačov pre žiakov, bezdrôtový internet, scanner a tlačiareň, DVD rekordér, televízor, projektor, projekčné plátno - slúži i na výuku ostatných predmetov,najmä cudzích jazykov. Kabinet GEO - 6 počítačov, projektor z projektu Modernizácia VVP na ZŠ. K vybaveniu IKT patrí 5 prenosných multifunkčných zariadení - notebooky a projektory na prezentáciu v triedach, ktoré umožňuje i bezdrôtové pripojenie na internet v každej učebni. Zborovňa, riaditeľňa a kabinet VP – vybavenie počítačovou technikou a pripojením na Internet. Učebňa fyziky a chémie - interaktívna tabuľa -využíva sa i na vyučovanie ostatných predmetov. Pomôcky na vyučovanie – multimediálne vzdelávacie pogramy, prehrávače, klavíre, nástenné obrazy, mapy, športové náradie a náčinie, atď.

m) údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

rok 2011

1. Príjmy:

Celkové zdroje spolu: 248 128 €

Príjmy zo štátneho rozpočtu – 242 108 €

cez KŠÚ (prenesené kompetencie)

normatívne: 231 528

nenormatívne:

- vzdelávacie poukazy: 3 545
- cestovné náklady na dopravu žiakov: 4 650
- príspevok na výchovu a vzdelávanie pre žiaka zo znevýhod. prostredia. – 600
- príspevok na výchovu a vzdelávanie MŠ - 1785

havarijné – 5 310

Presun z roku 2010: 11 218 €, z toho prevádzka 5720, havarijné situácie 5310, doprava žiakov 188

2. Výdaje

Výdaje celkom:

z prenesených kompetencií – na ZŠ: 242 108 a z presunu z roku 2010: 11 218 €, z toho

- mzdy: 140 726 (v tom vzdelávacie poukazy: 3 545)
- odvody do fondov 49 792
- prevádzka: 47 212
- dopravné: 4 485
- na výchovu a vzdelávanie: 1 785
- na riešenie havarijnej situácie : 5310
- príspevok pre žiaka zo znevýhod. prostredia 600

prenesené do roku 2012: 3 415 – z toho prevádzka 3 062, dopravné 353

najväčšie prevádzkové výdaje:

- energie – v jeseni 2010 a na jar 2011 sa uskutočnila rekonštrukcia všetkých budov ZŠ – vyššie výdaje na elektrinu z dôvodu stavebných prác, v ďalšom období zreteľné zníženie nákladov na energie - najmä plyn, údržba školy - riešenie havarijnej situácie v telocvični školy – elektroinštalácia a doriešenie úprav po prácach súvisiacich so statickou budovy školy, nákup vybavenia školy – nábytok a vybavenie k IKT. V marci 2011 bol škole odcudzený krádežou majetok v hodnote 4167,90€ a majetok v prenájme od Ústavu informácií a prognóz školstva, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava v hodnote 860,37, ktorý musela škola dokúpiť z vlastných zdrojov. Škodovú udalosť škola riešila s poisťovňou a poisťovňa jej vyplatila odškodné, ktoré je súčasťou rozpočtu na rok 2012.

Nevyčerpané finančné prostriedky: 11 218 € – z toho 5 310 na vyriešenie havarijného stavu elektroinštalácie v telocvični školy

- presunuté na zaplatenie vyúčtovacích faktúr - najmä za energie a služby za rok 2010 splatné v januári 2011, dopravné a na odstránenie havarijného stavu v telocvični základnej školy a s tým súvisiace práce

c) Problémy vo financovaní:

Pretrvávajúce problémy s vysokým výdajom za energie sú v súčasnosti vyriešené, je realizovaný projekt výstavby multifunkčného ihriska, pripravuje sa rekonštrukcia areálu. Menšie poruchy škola odstraňuje z bežných prostriedkov. Najväčším problémom je a bude financovanie osobných nákladov na mzdy a odvody, pri klesajúcom počte žiakov je nižšie normatívne financovanie, počet tried a tým i počet pedagógov musí byť zachovaný.

2. Originálne kompetencie – MŠ, ŠKD, ŠJ spolu: 81 613, z toho obec: 72 804

Rok 2011:

Príjmy:

ŠJ: 33 172

Z toho: obec: 28 108, vlastné: 5 064

Výdaje: 33 172

ŠKD: 11 498

Z toho: obec: 10 478, vlastné: 1 020

Výdaje: 11 498

MŠ: 36 943

Z toho: obec: 34 218, MŠ SR: 1 785, vlastné: 940

Výdaje: 36 943

Výdaje spolu: 81 613

3. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov – 2011: MŠ: 940, ŠKD: 1 020

3. finančné príspevky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia (mzdové prostriedky, bežné výdaje – nákup pomôcok a materiálu) - 3 545

Dopravné – 4 292

4. finančné prostriedky získané od rodičov, právnických a fyzických osôb a spôsob ich použitia

1 300 – cez RZ – zabezpečenie súťaží, práce v krúžkoch, cestovné, pomôcky, knihy, drobné výdaje na údržbu a administratívu, odmeny pre žiakov, sponzori – ceny na súťaže
Projekt Školské ovocie – 337, Nadácia Knihy školám - 182

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

ŠJ – zamestnanci, réžia a prenájom, iní stravníci – 5 064

Sociálne – Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny – 1 646 stravné a 182 školské pomôcky

n) cieľ, ktorý si škola vytýčila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepcný zámer školy vytvoriť modernú humánnu a tvorivú školu, ktorá poskytuje kvalitné podmienky pre vzdelávanie a výchovu tak, aby každé dieťa, každý žiak mohol rozvíjať základné spôsobilosti, vedomosti a postoje potrebné na svoje ďalšie vzdelávanie a život škola realizuje prostredníctvom plnenia strategických a čiastkových cieľov a úloh, ktoré z nich vyplývajú.

Škola si vytýčila strategické ciele: 1. vytvárať dobré podmienky výchovy a vzdelávania - preto sa zameriava na systematickú prácu s ľudskými zdrojmi - za ťažisko považuje kvalifikovaný, odborne zdatný pedagogický zbor, motivovaných žiakov, spolupracujúcich rodičov a podporujúcu verejnosť, v rámci 2. cieľa - skvalitňovať výchovnovzdelávací proces a jeho výsledky predovšetkým na prípravu na VVP.

Zo strategických cieľov vyplývajú hlavné ciele a úlohy školy, ktoré škola plní nasledovne:

1. Zabezpečuje spoluprácu pedagogického kolektívu, informovanosť a otvorenú vzájomnú komunikáciu všetkých PZ, podporuje a oceňuje – morálne aj finančne tvorivosť a aktivitu PZ, podporuje a organizuje zmysluplné vzdelávanie PZ.

2. Pri vytváraní pozitívnej klímy v škole – v školských kolektívoch zamestnancov i v kolektívoch žiakov - využíva najmä pozitívnu stimuláciu, podporuje talent a schopnosti detí.

3. Neustále spolupracuje s rodičmi a tak sa usiluje motivovať ich a ich deti k aktívnej účasti na živote školy. Táto úloha sa javí kľúčovou z pohľadu zmien a požiadaviek, treba jej venovať neustálu pozornosť, zamerať sa na spoločné skupinové aj individuálne spoločné stretnutia s rodičmi a deťmi tak, aby boli zosúladené požiadavky a záujmy školy a rodiny.

4. V oblasti zlepšovania materiálnych a technických podmienok pre prácu v škole škola spolupracuje so svojim zriaďovateľom – obcou Cerová a tak zabezpečuje dobré podmienky pre činnosť školy. Obec v rámci projektov realizovala rekonštrukciu všetkých budov školy, čo umožnilo škole ušetriť finančné prostriedky vynakladané na energie a údržbu budov a tieto prostriedky môže venovať na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu. V júni 2012 obec dokončila a odovzdala do užívania multifunkčné ihrisko v areáli školy, ktoré bude slúžiť na športovanie detí a žiakov školy i verejnosti. Škola v rámci svojho rozpočtu zabezpečuje najmä modernizáciu a údržbu interiérov školy a dopĺňovanie vybavenia. Z náročnejších projektov zostáva pripraviť a realizovať rekonštrukciu areálu školy a modernizáciu školskej kuchyne

5. Škola má vytvorený a neustále aktualizuje a dopĺňa **výchovno-vzdelávací program školy, v ktorom** kladie veľký dôraz na plnenie výchovných úloh, ktoré vyplývajú z princípov, ktoré uznáva. Sú to: **humanizmus – dôvera, ľudské práva, demokracia – sloboda a zodpovednosť, uznanie individuálnych osobitostí, spolupráca, tvorivosť a aktivita.** Podporuje a poskytuje šance každému zamestnancovi a žiakovi, aby sa mohol rozvíjať podľa svojich schopností, oceňuje jeho aktivitu, zodpovednosť a úsilie. Venuje sa aktuálnym otázkam ľudských práv, vzťahov medzi ľuďmi v širšom slova zmysle, ochrane mieru a demokracie, predchádzaniu všetkým foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie

a rasizmu. Snaží sa viesť učiteľov a žiakov k rešpektovaniu osobnosti a názorov každého jednotlivca a podporuje ich účasť vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci života školy dotýkajú. Vede žiakov k vytváraniu dobrých medziľudských vzťahov, slušnému správaniu – zameriava sa na vzťahy medzi generáciami – mladší – starší, dievčatami a chlapcami.

Realizuje programy ochrany pred všetkými formami násilia, prevencie drogových závislostí a záškoláctva, vedie deti k postupnému uvedomovaniu si zodpovednosti za ochranu prírody a životného prostredia, zdravia a bezpečnosti.

- Na vyučovaní kladie na aktivitu žiakov, tvorivé a kritické myslenie tak, aby sa žiaci čo najviac naučili na hodine, vo výchovno-vzdelávacom procese do vyučovania zavádza moderné postupy a stratégie učenia - najmä projektové a kooperatívne vyučovanie, zážitkové formy učenia – v ročníkoch 1.-4 i s rodičmi, budovanie žiackeho portfólia. Naďalej sú rezervy sú najmä vo využívaní IKT, multimediálnych programov, zlepšila sa tvorba a využívanie vlastných a žiackych prezentácií i využívanie vzdelávacích portálov – napr. portálu zborovna.sk. V práci so žiakmi treba venovať veľkú pozornosť príprave na vyučovanie tak, aby žiaci vedeli, čo sa učia – obsahový štandard, čo majú vedieť –výkonový štandard, aké sú požiadavky na ich hodnotenie – stupne hodnotenia a klasifikácie, preto treba zefektívniť spätnú väzbu, kontrolovať a vyhodnocovať výsledky práce žiakov, podnecovať a využívať sebahodnotenie.

- V riadiacej a metodickej práci by bolo potrebné znižovať administratívne zaťaženie pedagógov a zefektívniť využívanie pracovného času tak, aby sa mohli venovať priamej práci so žiakmi. To však zatiaľ nie je možné realizovať, nakoľko treba neustále prehodnocovať a doplňovať požadovanú pedagogickú dokumentáciu. Škola v rámci znižovania zaťaženia učiteľov využíva program ASC agenda, ktorý obsahuje veľkú časť agendy školy a využíva i ostatné portály, ktoré umožňujú spracovávať dokumentáciu a agendu školy.

- Škola podporuje rozvoj talentu, schopností a záujmov žiakov, pokračuje v úspešnej práci s talentovanými žiakmi a mimoškolskej činnosti a dosahuje tu veľmi dobré výsledky. Už po 3 roky za sebou naši žiaci reprezentovali trnavský kraj na celoslovenských kolách dejepisnej, resp. geografickej olympiády. Škola sa takto snaží viesť žiakov k vytváraniu dobrého vzťahu ku škole a pocitu hrdosti na seba, svoju školu, obec a Slovensko.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky, návrhy na opatrenia – sú uvedené v časti Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov školy

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Prijatí na stredné školy – viď prehľad hore

r) vzájomné vzťahy s organizáciami a inštitúciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní

- Spolupráca s málotriednymi školami a školami v regióne - je zameraná na vytváranie dobrých vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi a získavanie poznatkov a skúseností, na prípravu žiakov do 5. ročníka. - cez spoločné podujatia (športové súťaže, stretnutia, návšteva detí v škole), zasadnutia MZ a PK a formou individuálnej spolupráce učiteľov.

Spolupráca verejnou a štátnou správou, inštitúciami a sponzormi.

- Spoločný školský úrad v Senici - v oblasti pedagogicko-organizačného zabezpečenia, metodickej pomoci,

- Okresný úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v oblasti sociálnych záležitostí žiakov,

- CPPP pri riešení výchovných problémov a výchovnom poradenstve.

- V oblastiach prevencie i riešenia nežiadúcich javov - spolupráca s policajným zborom - zameranie najmä na prevenciu – najmä formou individuálnych pohovorov so žiakmi a rodičmi.
- Tradičná dobrá spolupráca s ostatnými inštitúciami a organizáciami v obciach – DHZ, FK Cerová, ČK, AK Tretra, PZ, SZZ, sponzormi. Uskutočnili sme spoločné podujatia, spolupracovali sme hlavne v oblasti personálneho, materiálneho a finančného zabezpečenia.

s) Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, ochrana človeka a prírody, civilná ochrana

- Škola plní úlohy súvisiace s BOZP, najmä úlohy týkajúce sa zabezpečenia bezpečného zdravotne a hygienicky nezávadného pracovného prostredia, zabezpečenia ochranných pracovných prostriedkov pre správnych zamestancov. Zabezpečuje poučenie žiakov a školenia zamestnancov v tejto oblasti. Kontroluje stav prostredia, uskutočňuje revízie a odstraňuje nedostatky a prípadné havárie.
- Úlohy CO boli zaradené do OČAP a plánu jednotlivých predmetov, škola uskutočnila nácvik evakuácie školy,

V Cerovej 30.8.2012

Vypracovala: PaedDr. Božena Malichová, riaditeľka školy